

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Курган 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом **примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России»**, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 года № 687 по специальности

код

**44.02.04**

наименование специальности

**Специальное дошкольное образование**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b>      | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b> |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Толстошеина Светлана<br>Викторовна | Высшая                                                              | Преподаватель    |

| <b>Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке</b> |                                                   |                          |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                                                         | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1                                                                       | Масюткина Ирина<br>Александровна                  | 05.06.2026               | 10                 |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 08.06.2026                                                  | 11                 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....        | 4                   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                       | 6                   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 12                  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ             | <b>ОШИБКА! ЗАКЛ</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                              |                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ |                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.04

Специальное дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Обществознание», «История» общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Коды<br>ОК, ПК                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических | – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| <b>Код</b>    | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                |
| ОК 02         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03         | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04         | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| <b>КК. 3.</b> | <b>Креативное мышление</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | 72            |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 56            |
| практические занятия                                                            | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</b> |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                     |
|                                                                                                         | <b>3 семестр (всего 34 ч.: Т- 26 ч., ПЗ - 8ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |
| <b>Тема 1. Россия – священная наша держава</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                         | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                  |             |                                                                       |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                              |
|                                                                                                         | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b> Подготовка презентации по теме «Русь между Востоком и Западом».                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                              |
|                                                                                                         | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения |             |                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b> Организация и проведение дискуссии «Причины Смутного времени XVII в.»                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 4.</b>                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b> | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                               |            | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                  |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                  | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                               |            |                                                 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Реформы Петра I»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                 |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                            |            |                                                 |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                  | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III |            |                                                 |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                  | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                   | 2          |                                                 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b> Подготовка группового проекта по теме «Особенности первой русской многопартийности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                 |
| <b>Тема 9. От</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |      |                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| великих потрясений к Великой победе              | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |      | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                  |
|                                                  | Итого за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 26/8 |                                                 |
|                                                  | 4 семестр (всего 36 ч.: Т- 30 ч., ПЗ - 8 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |      |                                                 |
| Тема 10. Вставай, страна огромная                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | 4/4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                  | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |                                                 |
|                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение группового проекта по теме «Основные события ВОВ в 1941-1945 гг.» | 4    |                                                 |
| Тема 11. В буднях великих строек                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | 4/0  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                  | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                               |                                                                              |      |                                                 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | 6/0  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                  | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России |                                                                              |      |                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |            |                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>4/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                   | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников |                                                                                                                       |            |                                                 |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. | 1          |                                                 |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                      | 1          |                                                 |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                   | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                  |                                                                                                                       |            |                                                 |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                   | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |            |                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/0</b>                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации |                                    |                                                 |
|                                | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                           |                                                 |
|                                | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30/8</b>                        |                                                 |
| <b>Всего:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72 ч.: Т- 56 ч., ПЗ – 16 ч.</b> |                                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                                         |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | истории                                                 |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                                         |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерских        | -                                                       |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                              | Примечания |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Кабинет №101 социально-экономических дисциплин</b>                                                                                                                             |            |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                               |            |
| 1.          | Рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                           | К          |
| 2.          | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                       | 1          |
| 3.          | Классная доска                                                                                                                                                                    | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                              |            |
| 1.          | Ноутбук                                                                                                                                                                           | 1          |
| 2.          | Телевизор                                                                                                                                                                         | 1          |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                      |            |
| 1.          | Видеофильмы:<br>«Обыкновенный фашизм»,<br>«Цвета войны»,<br>«Обыкновенный терроризм»,<br>«Блокада Ленинграда»,<br>«Сталинград»,<br>«Чернобыльская трагедия»,<br>«Чеченский излом» | Д          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:                                                                                                                                           |            |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:                                                                                                                                                    |            |
| <b>IV.</b>  | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                           |            |
| 1.          | Тематические таблицы:                                                                                                                                                             | 1Ф         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.       | Портреты:<br>1. Комплект портретов Николая 2 и членов императорской семьи.<br>2. Комплект портретов исторических деятелей России XX века.<br>3. Комплект наглядных пособий «Картины по русской истории».<br>4. Комплект портретов российских императоров и государственных деятелей. 15-19 века.<br>5. Комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг.<br>6. Комплект портретов деятелей русской культуры 19 века.<br>7. Комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв.<br>8. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг.<br>9. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье.<br>10. Комплект репродукций «Русское изобразительное искусство 19 века».<br>11. Комплект репродукций «Советское изобразительное искусство» | Д  |
| 3.       | Схемы по разделам курсов:<br>История России 9-19 вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1Ф |
| 4.       | Диаграммы и графики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 5.       | Атласы:<br>История и мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 6.       | Карты:<br>1. Первая мировая война.<br>2. Россия. Март – октябрь 1917г.<br>3. Восточная Европа во второй половине XX в.<br>4. Восточная Сибирь и Дальний Восток во второй половине XX в.<br>5. Российское государство в период Смуты. Начало XVII в.<br>6. Вторая мировая война. 1939 – 1945гг.<br>7. Первая мировая война. Восточный фронт.<br>8. Российская империя в XVIII в.<br>9. Гражданская война в России.<br>10. Россия в середине XVII – середине XVIII вв.<br>11. Российская империя в XVIII в. Европейская часть.<br>12. Древнейшие племена и государства на территории нашей страны и соседних стран.<br>13. Русское государство в XVII в.                                                                                                                                                      | Д  |
| <b>V</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 1        | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>конспекты лекций;<br>- учебники и учебные пособия;<br>- дидактический раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1К |
| 2        | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>перечень заданий по Отечественной истории;<br>- перечень заданий по Всеобщей истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1К |

|   |                                                                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации | 1К |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2024. – 256 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд. испр. – Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 384 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с.

4. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 311 с.

5. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год –1945 год: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2026.

6. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2026. – 496 с.: ил.

7. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2026. — 274 с.

8. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2026. – 464 с.: ил.

9. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2026. – 416 с.: ил.

10. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с.

11. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с.

### Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : В 2 ч.: Часть 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр Академия, 2017.
2. Артемов, В. В. История : В 2 ч.: Часть 2 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр Академия, 2017.
3. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 242 с.
4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 328 с.
5. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.
7. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с.
8. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 255 с.
9. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 565 с.
10. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2026. – 234 с. – (Профессиональное образование).
11. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 197 с.
12. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 128 с. – (Профессиональное образование).
13. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 363 с.
14. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 107 с.
15. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с.
16. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 231 с. – (Профессиональное образование).
17. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 380 с.

### Интернет – ресурсы:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. Исторические парки «Россия – Моя история». - URL: <https://myhistorypark.ru/> (дата обращения: 15.07.2026).

3. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 335 с. — URL: <https://knorus.ru/catalog/istoriya/718437-istoriya-s-uchetom-novoy-koncepcii-prepodavaniya-istorii-rossii-spo-uchebnik/?ysclid=mpdo6zqfia543807589>
4. Общество с ограниченной ответственностью «Первая национальная платформа детско-юношеского контента "КИНОСФЕРУМ"». - URL: <https://xn--e1affkdpgguh.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.07.2026).
5. Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание». - URL: <https://znanierussia.ru/> (дата обращения: 15.07.2026).
6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — URL: <https://lanbook.com/catalog/informatsionnaya-bezopasnost/istoriya73282778/?ysclid=mpdo2sohve412092222>
7. Федеральный портал Истории России.: сайт - URL: <https://history.ru>

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Образовательная платформа «Юрайт».
  - Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме практических, занятий,

тестирования, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета /ПРИЛОЖЕНИЕ 1/.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>                                                                                                                              | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига</li> </ul> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p>народа при защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

---

#### I. Материалы для текущего контроля

**Примеры контрольно-оценочных материалов, возможные к использованию в УД  
«История России».**

##### 1. Пример тематического теста.

**Тема 5 Петр Великий. Строитель великой империи.**

Форма контроля: тематический тест смешанного типа.

Цель: проверить знание ключевых событий и результатов преобразований Петра I, умение соотносить событие и дату, выделять основные направления внутренней и внешней политики Петра I.

Время выполнения: 15 минут.

Вариант задания:

Задание 1. Установите соответствие между событием и датой.

События: Даты:

- а) Полтавская битва 1) 1709 г.
- б) учреждение Правительствующего Сената 2) 1711 г.
- в) заключение Ништадтского мира 3) 1721 г.

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Основной целью Северной войны для России было:

- а) получение выхода к Балтийскому морю;
- б) присоединение Кавказа;
- в) получение выхода к Индийскому океану;
- г) присоединение Средней Азии.

Задание 3. Выберите два правильных ответа.

К преобразованиям Петра I относятся:

- а) создание коллегий;
- б) отмена крепостного права;
- в) учреждение Сената;
- г) введение суда присяжных.

Задание 4. Ответ в свободной форме.

Назовите и кратко сформулируйте два последствия реформ Петра I для системы государственного управления России.

##### 2. Пример исторического диктанта.

**Тема 8 Гибель империи.**

Форма контроля: исторический диктант.

Цель: проверить усвоение базовых понятий, фактов и причинно-следственных связей по теме международных отношений и подготовки к Первой мировой войне.

Время выполнения: 10-12 минут.

Вариант задания:

Впишите пропущенные слова или словосочетания.

1. К началу XX века завершился территориальный раздел мира и усилилась \_\_\_\_\_ ведущих держав, особенно в Африке, Китае и на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Крупный международный кризис вызвало строительство \_\_\_\_\_

- железной дороги, проект которой усиливал влияние Германии в Османской империи и угрожал интересам России, Англии и Франции.
3. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических блока: Тройственный союз и \_\_\_\_\_, в который входили Россия, Франция и Великобритания.
4. В 1907 году в Петербурге было подписано \_\_\_\_\_ – английское соглашение, завершившее оформление Антанты.
5. В соответствии с планом \_\_\_\_\_ германская армия в 1914 году начала наступление на Западном фронте с целью быстрого разгрома Франции.
6. Первым крупным сражением на Восточном фронте стала битва при \_\_\_\_\_ 19 (20) августа 1914 года, в которой русская армия нанесла серьезное поражение 8-й армии Германии.
7. В 1913 году русский авиаконструктор Игорь Сикорский создал первый крупный самолет-бомбардировщик \_\_\_\_\_, ставший базой для формирования первой в мире эскадры тяжелых бомбардировщиков.
8. В 1912 году Россия приняла программу усиления \_\_\_\_\_ и Черноморского флотов, а ведущие державы активно модернизировали свои армии и флот в рамках «гонки вооружений».
9. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины в 1908-1909 годах вызвала \_\_\_\_\_ кризис, ставший одним из эпизодов обострения международных отношений перед войной.
10. Первая мировая война началась 15 (28) июля 1914 года, когда после кризиса вокруг Балкан и ультиматума Сербии Австро-Венгрия объявила ей войну, а затем в конфликт были втянуты и другие державы, связанные системой \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

- 10 правильных ответов – «отлично»;
- 8-9 правильных ответов – «хорошо»;
- 6-7 правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 6 правильных ответов – «неудовлетворительно».

**3. Пример практической работы.**

**Тема 6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.**

Форма контроля: практическая работа в форме сравнительной таблицы.

Цель: проверить умение сопоставлять исторические процессы и деятельность государственных деятелей по заданным критериям.

Время выполнения: 20 минут.

Вариант задания:

Заполните сравнительную таблицу «Реформаторская деятельность Петра I и Екатерины II».

Критерий сравнения Петр I Екатерина II

Цели преобразований

Основные меры внутренней политики

Внешнеполитические результаты

Значение преобразований для развития государства

Вывод на основе сравнения

**Критерии оценивания**

- полнота заполнения таблицы;
- корректность исторических фактов;
- логичность сопоставления;
- точность формулировок.

**Оценка:**

- «отлично» – все графы заполнены полно и без существенных ошибок;
- «хорошо» – допущены 1-2 неточности, не искажающие общего смысла;

- «удовлетворительно» – заполнена основная часть таблицы, но имеются пробелы и ошибки;
- «неудовлетворительно» – таблица заполнена фрагментарно или с грубыми фактическими ошибками.

#### **4. Пример задания на анализ исторического источника.**

##### **Тема 8 Гибель империи.**

Форма контроля: письменный анализ исторического источника.

Цель: проверить умение определять исторический контекст, выявлять проблемы эпохи, устанавливать причинно-следственные связи и формулировать выводы на основе источника.

Время выполнения: 20 минут.

Вариант задания:

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

1. Определите, к какому периоду отечественной истории относится источник.
2. Какие проблемы общественной и государственной жизни отражены в тексте?
3. Укажите не менее двух причин кризиса Российской империи начала XX века.
4. Сформулируйте вывод о значении источника для понимания предпосылок революционных событий 1917 года.

Вариант 1:

**ТЕЛЕГРАММА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

**М. В. РОДЗЯНКО НИКОЛАЮ II 26 ФЕВРАЛЯ 1917 ГОДА**

Ваше Величество!

Положение серьезное. В столице анархия. Правительство парализовано. Транспорт, продовольствие и топливо пришли в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всякое промедление смерти подобно. Молю бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца.

**ИЗ ТЕЛЕГРАММЫ М. В. РОДЗЯНКО НИКОЛАЮ II 27 ФЕВРАЛЯ 1917 ГОДА**

Правительство совершенно бессильно подавить беспорядок. На войска гарнизона надежды нет. Запасные батальоны гвардейских полков охвачены бунтом. Убивают офицеров. Примкнув к толпе и народному движению, они направляются к дому министерства внутренних дел и Государственной думе. Гражданская война началась и разгорается. Повелите немедленно призвать новую власть на началах, доложенных мною вашему величеству во вчерашней телеграмме. Повелите в отмену Вашего высочайшего указа вновь созвать законодательные палаты. Возвестите безотлагательно эти меры высочайшим манифестом. Если движение перебросится в армию, восторжествует немец и крушение России, а с ней и династии неминуемо. От имени всей России прошу ваше величество об исполнении изложенного. Час, решающий судьбу Вашу и судьбу родины, настал. Завтра может быть уже поздно.

Вариант 2:

**ИЗ ЗАПИСОК ПЕТРОГРАДСКОГО ОХРАННОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Настроение в столице носит исключительно тревожный характер. Циркулируют в обществе самые дикие слухи, одинаково как о намерениях правительственной власти (в смысле принятия различного рода реакционных мер), так и равно и о предположениях враждебных этой власти групп и слоев населения (в смысле возможных и вероятных революционных начинаний, и эксцессов). Все ждут каких-то исключительных событий и выступлений как с той, так и, с другой стороны. Одинаково серьезно и с тревогой ожидают как разных революционных вспышек, так равно и несомненного якобы в ближайшем будущем «дворцового переворота», провозвестником коего, по общему убеждению, явился акт в отношении «пресловутого старца» (имеется в виду убийство Распутина). Среди подобных хаотических суждений, толков и слухов особенное внимание обращают на себя всюду и везде повторяющиеся разговоры и толки о терроре как о явлении не партийного характера, а общего. В указанном отношении слухи о вероятных возможностях проявления террора обычно связываются в общественных передовых

кругах с вопросом о вероятном при настоящей обстановке окончательном роспуске Государственной думы. <...> Должно отметить, что если рабочие пришли к сознанию необходимости и осуществимости всеобщей забастовки и последующей революции, а круги интеллигенции – к вере в спасительность политических убийств и террора, то это в достаточной мере определенно показывает оппозиционность настроения общества и жажду его найти тот или иной выход из создавшегося политически ненормального положения.» а положение это с каждым днем становится все ненормальнее и напряженнее, и что массы населения, ни руководители политических партий не видят из него никакого естественного мирного выхода\», – говорить об этом не приходится.

Вариант 3:

**ОБ ОТКАЗЕ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ОТ ВОСПРИЯТИЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ ВПРЕДЬ ДО УСТАНОВЛЕНИЯ В УЧРЕДИТЕЛЬНОМ СОБРАНИИ ОБРАЗА ПРАВЛЕНИЯ И НОВЫХ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО**

Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего, передавшего мне императорский всероссийский престол в годину беспримерной войны и волнений народных. Одушевленный единою со всем народом мыслию, что выше всего благо Родины нашей, принял я твердое решение в том случае воспринять верховную власть, если такова будет воля великого народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием чрез представителей своих в Учредительном собрании установить образ правления и новые основные законы государства Российского. Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и облеченному всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.

3 марта 1917 г.

Подписал: Михаил.

Петроград.

### **Критерии оценивания**

- правильное определение исторического контекста;
- умение выявлять проблему, отраженную в источнике;
- корректное указание причин кризиса;
- наличие аргументированного вывода.

## **5. Пример контрольной работы смешанного типа.**

### **Тема 4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.**

Форма контроля: контрольная работа смешанного типа.

Цель: проверить освоение нескольких тем дисциплины в единой системе: знание фактов и дат, понимание причин и последствий событий, умение давать краткий и развернутый ответ.

Время выполнения: 40 минут.

Структура работы

Часть А. Тестовые задания

1. Установите соответствие между датой и событием.
2. Выберите правильное определение исторического понятия.
3. Расположите события в хронологической последовательности.

Часть Б. Краткие ответы

1. Назовите две причины Смуты.
2. Укажите два последствия деятельности Второго народного ополчения.
3. Объясните значение решений 1653-1654 годов для истории России.

Часть В. Развернутый ответ

Поясните, как события Смутного времени и воссоединение Левобережной Украины с Россией повлияли на укрепление российской государственности.

### **Критерии оценивания:**

- Часть А – 1 балл за каждый правильный ответ;
- Часть Б – по 2 балла за каждый полный и корректный ответ;

– Часть В – до 6 баллов за полноту раскрытия темы, правильность фактов, логичность, аргументированность и наличие вывода.

## **6. Пример задания на анализ визуального материала.**

### **Тема 14 История антироссийской пропаганды.**

Форма контроля: письменная работа с визуальным источником.

Цель: проверить умение анализировать визуальный исторический материал, выявлять позицию автора и пропагандистские приемы.

Время выполнения: 15 минут.

Вариант задания:

Рассмотрите предложенный визуальный источник – рисунок. (возможно: плакат, карикатуру, листовку, иллюстрацию) и ответьте на вопросы.

1. Какой образ России формируется в данном визуальном материале?
2. Какие изобразительные средства использует автор?
3. Какие стереотипы, мифы или пропагандистские приемы можно выделить?
4. Почему работа с такими визуальными источниками важна для современного обучающегося СПО?

Рисунок – Роуз Ф.У. Джон Буль и его друзья. Серьезно-комическая карта Европы [John Bull et ses amis. Carte sérieo-comique de l'Europe / Frederick William Rose] Лондон, 1900

#### **Критерии оценивания:**

- верно определен общий смысл изображения;
- выделение средств визуального воздействия;
- корректное использование исторических понятий;
- аргументированный вывод.

## **7. Пример мини-проекта.**

### **Тема 16 Россия сегодня».**

Форма контроля: мини-проект в форме презентации.

Цель: проверить умение самостоятельно отбирать и систематизировать материал, представлять результаты в структурированном виде и формулировать выводы.

Время подготовки: по усмотрению преподавателя.

Время защиты: 5-7 минут.

Вариант задания:

Подготовьте мини-проект на одну из тем:

- достижения России в области высоких технологий;
- развитие транспортной инфраструктуры;
- освоение Арктики;
- достижения в области энергетики, сельского хозяйства или космоса.

Требования к проекту:

- соответствие выбранной теме;
- наличие четкой структуры: цель, основное содержание, вывод;
- использование учебника и дополнительных материалов, рекомендованных преподавателем;
- наличие ссылок на использованные источники (официальные сайты, рекомендованные материалы);
- корректность фактов и терминологии;
- соблюдение регламента выступления.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- логичность структуры;
- достоверность представленных сведений;
- культура устного выступления;
- качество выводов.

## II. Материалы для промежуточной аттестации\*

Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

Форма проведения аттестации к/р

---

Часть 1. Письменная.

1. Мини-тест по всему курсу – 10 заданий.

2. Одно задание на анализ исторического источника, карты, схемы или визуального материала.

Часть 2. Устная.

Ответ на один проблемный вопрос по курсу.

Примеры проблемных вопросов:

– Почему события Смутного времени сохраняют значение для исторической памяти России?

– В чем состоит значение Победы в Великой Отечественной войне для исторического самосознания народа?

– Какие ключевые изменения произошли в России в конце XX – начале XXI века?

**Общие критерии оценивания дифференцированного зачета:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся демонстрирует прочные знания основных дат, событий, понятий и персоналий, умеет анализировать исторический источник, устанавливает причинно-следственные связи и дает полный, логичный, аргументированный ответ без существенных ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся в целом освоил содержание дисциплины, допускает отдельные неточности, но правильно понимает основные исторические процессы и умеет формулировать выводы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся владеет базовым фактическим материалом, но испытывает затруднения при анализе и допускает отдельные ошибки, не искажающие в целом смысл ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не владеет основными знаниями по курсу, допускает грубые фактические ошибки и не может дать связный ответ по существу задания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Руководитель  
методического  
объединения /ФИО\_\_\_\_\_/

### Лист обновления (изменения и дополнения) рабочей программы на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности \_\_\_\_

Учебный план (ы) \_\_\_\_\_ Группа (ы) \_\_\_\_\_  
(выходные данные УП)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Возможные варианты формулировок:*

*- внесены изменения в .....*

*- добавлены в список основных источников следующие учебные пособия:*

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(ФИО)